



ESTÁGIO EM ENSINO

OBJETIVOS, PROCEDIMENTOS GERAIS E AVALIAÇÃO

I) Objetivos:

O Estágio em Ensino deve fornecer aos estudantes de pós-graduação experiência em ensino, mediante participação efetiva em atividades de docência em disciplinas de graduação, contribuindo para a melhoria destas.

A carga horária da disciplina será utilizada, obrigatoriamente, para o desenvolvimento das seguintes atividades:

- a) planejamento de aulas;
- b) preparo de material didático;
- c) ministrar aulas, teóricas ou práticas, na presença do Professor Responsável pelo Estágio;
- d) participação no processo de avaliação da aprendizagem

O treinamento didático-pedagógico dos estudantes poderá ainda incluir, dentre outras, atividades como:

- a) assistência extra-classe a estudantes;
- b) auxílio em aulas práticas; e
- c) participação em projetos de ensino.

II) Procedimentos Gerais

Cada disciplina de Estágio em Ensino (MAT 776, MAT 777 e MAT 778) terá um coordenador, que será responsável pela distribuição dos alunos nas disciplinas de graduação e pelo acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos ao longo do semestre. No caso do oferecimento de duas ou três disciplinas simultaneamente pelo departamento, os coordenadores poderão definir os procedimentos em conjunto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

Campus Universitário – Viçosa - MG – 36570-000 – Tel.: (31)3899-1965 – Fax: (31)3899 2393 – e-mail: mestradodma@ufv.br

O estudante e seu orientador definirão a disciplina de graduação onde será efetivado o Estágio em Ensino. O aluno atuará sob supervisão direta do Professor Responsável pela turma da disciplina de Graduação (onde se efetivará o Estágio em Ensino) e, ou, pelo coordenador da disciplina Estágio em Ensino. A avaliação final dos estudantes, matriculados no Estágio em Ensino, será feita pelo Professor Responsável pelo Estágio juntamente com o Coordenador da disciplina Estágio em Ensino

Poderá haver, no máximo, dois alunos da Pós-Graduação (matriculados no Estágio em Ensino) por turma, teórica ou prática, na disciplina de Graduação. Serão criadas pelo Registro Escolar, após comunicação do Chefe do Departamento, tantas turmas na disciplina Estágio em Ensino quantas forem as turmas da disciplina de graduação, nas quais houver aluno(s) do Estágio em Ensino atuando.

III) Avaliação do Estágio em Ensino

O estagiário em conjunto com o docente responsável deverá elaborar relatório das atividades desenvolvidas, onde o docente responsável atribuirá uma nota ao Estágio. Em seguida o estagiário deverá encaminhar o relatório ao Coordenador do Programa ao final do semestre.